

Fonds de soutien aux étudiants

Critères d'évaluation

Description du processus : Dans le cadre de la méthode de loterie partielle, les demandes sont d'abord notées et classées à l'aide de l'échelle de Likert à 5 points. Toute demande classée dans les 50 % supérieurs du seuil budgétaire sera directement financée, et les autres demandes éligibles au financement seront sélectionnées par tirage au sort.

1. **Impact sur le Nouveau-Brunswick :** La proposition répond-elle à un défi et démontre-t-elle un impact potentiel pour le Nouveau-Brunswick ?
 - a. Quel est le potentiel du projet pour faire progresser les connaissances dans le secteur visé ?
 - b. Dans quelle mesure le chercheur principal articule-t-il clairement l'impact potentiel sur la société, l'industrie ou l'économie ?
2. **Qualité de l'expérience de recherche :** la proposition démontre-t-elle une expérience de recherche de haute qualité avec des résultats clairement définis pour les étudiants ?
 - a. La contribution de l'étudiant est-elle significative pour l'avancement du projet et est-elle clairement articulée ?
 - b. À quels éléments du processus de recherche seront-ils exposés ?
 - c. Les résultats attendus sont-ils clairement définis et correspondent-ils à l'objectif du projet ?
 - d. Existe-t-il des activités de diffusion (par exemple, publications, conférences, etc.) auxquelles l'étudiant participera directement, et le type et le nombre de ces activités sont-ils adaptés au niveau académique de l'étudiant ?
3. **Mentorat :** La proposition démontre-t-elle comment le projet peut avoir un impact positif sur le développement des compétences spécifiques à la discipline et transférables (compétences techniques et générales) des étudiants grâce au mentorat et à la formation ?
 - a. Le chercheur principal a-t-il fourni un plan de mentorat et de formation structuré ?
 - b. Des activités de réflexion (par exemple, des entretiens individuels) sont-elles prévues tout au long du projet et les étudiants seront-ils aidés à identifier leurs lacunes et leurs objectifs ?
 - c. Le chercheur principal a-t-il identifié des partenariats et la proposition montre-t-elle clairement que l'étudiant aura des interactions significatives avec le partenaire ?